

# Antecedentes de las Escuelas Normales Públicas del Estado de México

**4 de mayo de 1882**

Esta fecha debe establecerse en definitiva, como la que indica la fundación de la Normal de Profesores, y por ende, la iniciación formal del Normalismo en el Estado de México. La Gaceta del Gobierno, llamada entonces “La Ley”, publicó un anuncio que comprueba de modo fehaciente la anterior aseveración.

**23 de mayo de 1884**

El gobernador, licenciado José Zubieta decreta y da a conocer el Reglamento para la Expedición de Títulos de Profesoras de Instrucción Pública, que señala un primer intento serio de incluir a las mujeres en el beneficio de la educación superior normalista. No habiendo plantel femenino, sólo se exigía a las jóvenes un mínimo de dos años de práctica, y la presentación del examen recepcional con demostración directa en la Escuela de Niñas.

**15 de diciembre de 1886**

Se imprime a la educación normalista su primera reforma de fondo, al incluirse en las carreras para preceptores de primera y segunda categorías, un currículo de materias como Higiene Infantil y Escolar, Elementos de Psicología, Métodos de Enseñanza, Pedagogía Práctica, Administración Escolar, etc. Como dato sustancial debe asentarse que fue entonces cuando se inició la exigencia para los aspirantes de la “práctica en un establecimiento público”.

**Diciembre de 1886**

La Escuela Normal para Profesores, intenta desligarse del Instituto Literario, al pasar a depender sólo de la Junta Superior de Instrucción Pública. El gobernador Zubieta juzga conveniente que también salga del edificio del Instituto, y ordena que se inicien las gestiones para la construcción de una casa para la Educación Normal. Cuestiones económicas impiden la realización de este proyecto.

**Febrero de 1887**

Se inaugura en la Ciudad de México la Escuela Normal para Profesores, que más tarde sería la Nacional de Maestros. A instancias del poeta Ignacio Manuel Altami-

**A** continuación se presentan los antecedentes de las Escuelas Normales Públicas del Estado de México de acuerdo a lo publicado en el *Manual de la Calidad del Sistema de Gestión de la Calidad de las Escuelas Normales Públicas del Estado de México* (SGC, 2014):

El proceso legislativo para el establecimiento de las Normales Mexiquenses, se inicia cuando en 1849, el diputado local Carlos Riveroll, propone ante la Legislatura del Estado que se establezca por ley la carrera de maestro (o preceptor, como se le llamaba entonces), a fin de darle la respetabilidad necesaria a su importante servicio. Indicaba una formación lancasteriana, que, en su concepto, era la única que había dado buenos resultados hasta entonces, la génesis posterior tiene lugar de acuerdo a la siguiente cronología.

**19 de octubre de 1872**

El gobernador, licenciado Alberto García decreta la nueva Ley Orgánica del Instituto Literario de Toluca, en cuyo currículum de carreras se incluye la de profesor de instrucción primaria, para la que se podían obtener títulos de primera y segunda clase, según la duración de los estudios. Cinco años de la primera, con inclusión de materias pedagógicas. Tres años de la segunda, a base sólo de materias instructivas.

**3 de mayo de 1881**

El gobernador, licenciado José Zubieta establece por ley una Junta Superior de Instrucción Pública Primaria, cuya cláusula ordena terminantemente: “Se establecerá una escuela normal para profesores y otra para profesoras en la capital”.

**10 de abril de 1882**

El gobernador, licenciado José Zubieta, en uso de las facultades que le concedía el decreto del 3 de mayo de 1881, ordena el establecimiento de la Escuela Normal de Profesores con el objeto de formar profesionales, que entonces se consideraron de primera, segunda y tercera categoría, en las condiciones que imponía específicamente el propio Decreto.

rano se había decretado la creación de este plantel desde el 17 de diciembre de 1885; sin embargo, fue hasta poco más de un año después que comenzó sus funciones. La inauguró el general Porfirio Díaz, para Niñas Huérfanas, que ocupaban los anexos del exconvento del Carmen. Esto se operó estableciendo la Escuela Profesional de Artes y Oficios para Señoritas.

#### **14 de octubre de 1891**

Se incorpora a la Escuela Normal para Profesores, el importante plantel de educación media (secundarias) que llevaba el nombre del coronel José Vicente Villada.

#### **21 de julio de 1899**

El gobernador Villada decreta la nueva Ley Orgánica para la Realización de los Estudios de Maestro, que había de regir en las dos normales.

#### **Enero de 1900**

Se da a conocer el Reglamento Interior de la Escuela Normal para Profesores, que se habrá de conservar durante un largo tiempo. El gobernador Villada envía a las profesoras Silvina Jardón y Elvira Nozari a Italia, con la maestra María Montessori, a fin de que se capaciten para implementar a la Educación Normalista reformas de gran trascendencia. Posteriormente, ambas maestras serían directoras de la Normal para Profesoras.

#### **1902**

Se crea el organismo consultivo Consejo Superior de Enseñanza Secundaria, que encarga la elaboración de los programas de estudios medio y superior, y uno de sus primeros trabajos es la formulación de los que se debían seguir en la Normal de Profesores.

#### **2 de febrero de 1903**

Se expide la Primera Ley Orgánica de la Escuela Normal de Profesores de Instrucción Primaria del Estado, ya totalmente separadas de la Ley Orgánica del Instituto.

#### **2 de abril de 1903**

Se implantan en la Escuela Normal de Profesores los programas de estudio elaborados por el Consejo Superior de Enseñanza, que ya venían siendo aplicados en la Normal de Profesoras. Con base en estos instructivos, la enseñanza en ambas normales se encaminó especialmente a la preparación científica, así como profesional y práctica de los futuros mentores, con amplia utilización de materiales didácticos traídos del extranjero, y el aprovechamiento integral de los talleres que ya existían en las escuelas de artes y oficios.

#### **1907**

El Gobierno del Estado instrumenta todo lo necesario para la construcción del edificio de la Normal de Profesores. Se escoge el terreno y se encomienda la obra al arquitecto Vicente Suárez Ruano, notable toluqueño, hijo de don Carlos Suárez Ruano y discípulo distinguido de Rodríguez y Arangoity y Rivas Mercado, dos de los más grandes constructores del siglo pasado. Pedagogos de la Normal intervienen para dictaminar sobre las adaptaciones del edificio a las necesidades de la carrera. Siendo gobernador el general Fernando González.

#### **A partir de 1910**

En el Estado de México, se establecieron los jardines de niños con una duración de tres años. Entre 1910 y 1929 funcionaron 2 en Toluca, "Federico Froebel" y el anexo a la Normal de Señoritas, uno en Tenango y otro en Tlalnepantla. En 1941, se funda el "Agustín González" y otro en Cuautitlán.

#### **27 de septiembre de 1910**

Con la presencia del plenipotenciario español, Marqués de Polavieja, y del gobernador, general Fernando González, se inaugura el edificio de la Normal de Profesores en una solemne ceremonia.

#### **1913**

Aunque se intensifican las actividades revolucionarias, la Escuela Normal para Profesores sigue funcionando.

#### **25 de marzo de 1918**

Se reconoce a la Escuela Normal para Profesores, como la primera Escuela Normal Mixta que funcionó en el Estado de México.

#### **17 de julio de 1918**

El violento cambio sufrido por la sociedad, obliga también al cambio de estructuras educativas. Este día se dan a conocer los nuevos planes y programas educativos para la Normal Mixta.

#### **1920**

Como un hecho notable en la vida de la Escuela Normal, se hace cargo de su Dirección el maestro Gregorio Torres Quintero, notable pedagogo de fama internacional, autor del célebre método onomatopéyico para la enseñanza de la lectura y la escritura.

#### **20 de abril de 1921**

La educación normalista en el Estado da un paso atrás al decidirse, por parte del Gobierno del general Abundio

Gómez que se liquide la escuela Mixta y se vuelva al sistema unisexual, quedando el plantel femenino en las calles de Independencia y el masculino otra vez anexo al Instituto.

### 21 de octubre de 1921

Después de una serie de instrumentos especiales destinados a ordenar la educación, de los cuales fue el último un llamado Consejo General Universitario, el gobernador Abundio Gómez decide, al fin, crear un instrumento oficial de mayor eficacia: la Dirección Técnica de Educación Pública, este verdadero antecedente de la Dirección actual. Se designa director al eminente pedagogo Agustín González. Entre otros instrumentos burocráticos nace el Consejo Técnico, del que forman parte los directores de las Escuelas Normales.

### 1925

El gobernador Carlos Riva Palacio crea la Dirección General de Educación Pública, que habrá de prevalecer con el tiempo dentro del cuadro de mandos que prescribe para el Gobierno la Ley Orgánica del Poder Ejecutivo. Se designa como primer director al maestro Ignacio Quiroz Gutiérrez.

### 1926

Se reforman los planes de estudio por una comisión integrada por los maestros Enriqueta Aman, Ildefonso Velázquez, María Remedios Colón, Carolina Romero, Silvina Jardón, Consuelo Mendoza y Heriberto Enríquez. La carrera que se establece es de cinco años.

### 1927

Se establece en la antigua hacienda “La Tenería” de Tenancingo, la primera Normal Agropecuaria, que se conoció mucho tiempo con el nombre de Escuela Granja (hoy Escuela Normal Rural). El gobernador don Carlos Riva Palacio la dotó de 500 hectáreas de terreno y desde un principio trabajó con éxito.

### 1932

Los estudiantes normalistas que ya en 1920 habían dado muestras de sus inquietudes sociales, intervienen en las luchas del magisterio por sus reivindicaciones laborales y apoyan ese año a la “Liga del Magisterio”, en su huelga contra el Gobierno de don Filiberto Gómez. Son factor esencial en el arreglo del conflicto y la restitución de los maestros que habían sido cesados.

### 1934

La primera huelga en el Instituto Científico y Literario, es apoyada también por el estudiantado normalista, que cada vez se hace más consciente de su situación social y política como institución de raigambre popular.

### Agosto de 1934

El ingeniero Enrique E. Schultz, director honorario de la Escuela Normal para Profesoras, organiza el Consejo Consultivo de Educación Normal, en el que intervienen los más destacados maestros, para estudiar las reformas a los planes de estudio. De la Normal emerge también el Instituto de Orientación Socialista, que pretende dar una idea clara de lo que es y busca la educación socializada al estilo cardenista.

### 1935

Año crucial para el normalismo. Se adoptan en ambos planteles, el femenino y el masculino, los planes de estudio de la Nacional de Maestros. El ingeniero Schultz es autorizado por el Consejo Facultativo de la Normal para Profesoras, por el Consejo Técnico de Educación y por la Junta General de Normales (abarca los dos de Toluca) para crear la Normal Mixta, separándole la secundaria. Otros de sus planteamientos fueron vertebrar definitivamente la escuela secundaria, y reinstalar en las normales la práctica pedagógica, que había sido suprimida desde los tiempos de la Revolución.

### Enero de 1936

Se formaliza la fusión de las dos normales, ocupando el edificio de Independencia. El internado de varones permanece en el edificio del Carmen y se ratifica la Dirección al ingeniero Schultz. Una huelga tiene lugar y aunque el movimiento se resuelve favorablemente para los maestros, sale de la Normal el ingeniero Schultz.

### 1938

Llega a la Normal el notable pedagogo Luis Herrera y Montes, quien reestructura la secundaria, e introduce nuevos derroteros al aspecto vocacional, como la utilización de talleres para dar salidas colaterales a los estudiantes y crea el departamento de Psicopedagogía, elemento nuevo dentro de la Normal. Se estructura y empieza a funcionar la Sociedad de Alumnos. Por otra parte, planea técnicamente las prácticas pedagógicas. Este trabajo lo había iniciado en su breve paso por la Normal don Mariano Miranda Fonseca.

### 1940

La última huelga importante sacude al magisterio. A fines de ese año el Bloque Magisterial se enfrenta al coronel Wenceslao Labra en solicitud de mejores sueldos, prestaciones, etc. En masa, el estudiantado normalista sigue a los maestros en su lucha. El movimiento se pierde y varios maestros fueron cesados. Se suprime el internado de varones.

## 1941

Por acuerdo plenario, el estudiantado normalista se afilia a la Federación Nacional de Estudiantes Normalistas, filial de la Confederación de Jóvenes Mexicanos (CJM) e interviene activamente en las luchas de este organismo. A partir de esta fecha se toma parte también en la Conferencia Continental de la Juventud por la Victoria, que buscaba contribuir activamente en la batalla crucial contra el nazi fascismo.

## Diciembre de 1943

El gobernador licenciado Isidro Fabela crea el Instituto de Capacitación Magisterial, en su primer intento. Trabaja durante las vacaciones en el edificio de la Normal Mixta y sólo dura dos años. Posteriormente los maestros rurales que ahí se preparaban, habrían de continuar sus estudios en la Normal Nocturna.

## 21 de agosto de 1944

El presidente Ávila Camacho decreta la Ley de Emergencia contra el Analfabetismo. Los estudiantes de la Normal se suman entusiastamente a la cruzada y ocupan en gran número los puestos de instructores. Se establece en la Normal Mixta el Plan de Estudios para seis años, involucrando en ellos a la Secundaria, a la que se le introduce materias específicas de la carrera. Esto no impide que muchos estudiantes de secundaria pasen a la Preparatoria sin problemas.

## 1952

Egresa la primera generación de la Normal Nocturna, que ya había adoptado el nombre de “Escuela Miguel Hidalgo”.

## 1953

Siendo director de Educación Pública el profesor Domingo Monroy Medrano, se crea el Departamento de Enseñanza Secundaria y Normal, cuyo primer titular es el destacado maestro y político Carlos Hank González, egresado de la Escuela Normal para Profesores.

A continuación se especifican las diferentes fechas en que fueron creadas las Escuelas Normales Públicas del Estado de México (ENPEM).

La presente cronología se encuentra basada en la fecha de establecimiento de las ENPEM, teniendo en consideración que los decretos y acuerdos oficiales se emitieron con fechas posteriores a su creación.

### Bibliografía

Implementadores del SGC., (2014), *Manual de la Calidad del Sistema de Gestión de la Calidad Escuelas Normales Públicas del Estado de México*. Subdirección de Educación Normal, México.

Nombre de la institución	Fundación
Centenaria y Benemérita Escuela Normal para Profesores	4 de mayo de 1882
Escuela Normal No. 3 de Toluca	2 de febrero de 1959
Escuela Normal No. 1 de Toluca	26 de diciembre de 1959
Escuela Normal de Atlacomulco “Evangalina Alcántara Díaz”	8 de febrero de 1960
Escuela Normal de Tlalnepantla	8 de abril de 1960
Escuela Normal de Chalco	14 de febrero de 1962
Escuela Normal Superior del Estado de México	2 de enero de 1968
Escuela Normal de Tejupilco	23 de septiembre de 1971
Escuela Normal de Naucalpan	24 de septiembre de 1972
Escuela Normal No. 1 de Nezahualcóyotl	10 de septiembre de 1973
Escuela Normal de Coatepec Harinas	10 de septiembre de 1973
Escuela Normal de Cuautitlán Izcalli	1 de septiembre de 1974
Escuela Normal Sultepec	1 de septiembre de 1974
Escuela Normal No. 2 de Nezahualcóyotl	1 de septiembre de 1974
Escuela Normal de Ecatepec	2 de septiembre de 1974
Escuela Normal de Teotihuacán	2 de septiembre de 1974
Escuela Normal de Tenancingo	17 de septiembre de 1974
Escuela Normal de Valle de Bravo	17 de septiembre de 1974
Escuela Normal de Jilotepec	17 de septiembre de 1974
Escuela Normal de Santiago Tianguistenco	14 de octubre de 1974
Escuela Normal de Ixtlahuaca	17 de octubre de 1974
Escuela Normal de Capulhuac	17 de octubre de 1974
Escuela Normal No. 3 de Nezahualcóyotl	24 octubre de 1974
Escuela Normal de Zumpango	18 de noviembre de 1974
Escuela Normal de Coacalco	9 de diciembre de 1974
Escuela Normal de Texcoco	25 de julio de 1975
Escuela Normal de San Felipe del Progreso	21 de agosto de 1975
Escuela Normal No. 4 de Nezahualcóyotl	1 de septiembre de 1977
Escuela Normal de Amecameca	13 de septiembre de 1977
Escuela Normal de Ixtapan de la Sal	13 de septiembre de 1977
Escuela Normal de Santa Ana Zicatecoyan	13 de septiembre de 1977
Escuela Normal de los Reyes Acaquilpan	2 de octubre de 1978
Escuela Normal de Atizapán de Zaragoza	14 de octubre de 1978
Escuela Normal de Tecámac	14 de agosto de 1980
Escuela Normal de Educación Física,” Gral. M. Beteta”	28 de febrero de 1988
Escuela Normal de Educación Especial	1 de septiembre de 1991